






## Plan zajęć

## TEMAT TYGODNIA: *Mój kolorowy świat*

Data	Działania	Umiejętności - Dziecko :
17.09	<p data-bbox="212 124 459 159">▪ Wizyta logopedy</p> <p data-bbox="537 159 869 194">ŁAZIENKOWE CZARY</p> <p data-bbox="134 167 212 215"></p> <ul data-bbox="212 199 873 526" style="list-style-type: none"> <li>▪ Rymowanka- Zapraszanka</li> <li>▪ Ekspresja słowna: Kto to taki?</li> <li>▪ Łazienkowe skarby- zabawa dydaktyczna</li> <li>▪ Zabawa ruchowa przy piosence: „Dziwne plamy”</li> <li>▪ Czyste zagadki</li> <li>▪ Zabawa słowna: Łazienkowe czary</li> <li>▪ Moje rączki to potrafią- zabawa paluszkowa</li> <li>▪ Zabawa ruchowa przy piosence: „Mój zęby”</li> <li>▪ Przedszkolne czyścioszki- zabawa dydaktyczna</li> </ul>	<ul data-bbox="1187 231 1892 526" style="list-style-type: none"> <li>▪ Integruje się z grupą, zna imiona koleżanek i kolegów</li> <li>▪ Wiąże opis słowny z konkretną osobą</li> <li>▪ Wskazuje przedmioty nie pasujące do kolekcji</li> <li>▪ Ilustruje ruchem treść piosenki</li> <li>▪ Rozwiązuje zagadki słowne</li> <li>▪ Ćwiczy sprawność dłoni</li> <li>▪ Porusza się rytmicznie przy muzyce</li> <li>▪ Uczy się prawidłowego mycia rąk i zębów</li> </ul>
18.09	<p data-bbox="212 563 533 598">▪ Plastikne szaleństwa</p> <p data-bbox="526 598 878 633">ŚWIAT MA WIELE BARW</p> <p data-bbox="134 574 212 638"></p> <ul data-bbox="212 630 1086 885" style="list-style-type: none"> <li>▪ Słuchanie opowiadania H. Zdzitowieckiej: „Trzy farby Piotrusia”</li> <li>▪ Bal kolorów- zabawa ruchowa przy muzyce</li> <li>▪ Świat ma wiele barw- zabawy badawcze</li> <li>▪ Malarska gimnastyka buzi i języka</li> <li>▪ Muzyczne opowieści- słuchanie fragmentów wybranych utworów muzyki poważnej</li> <li>▪ Zaczarowane obrazki- zabawa plastyczna</li> </ul> <p data-bbox="134 869 212 933"></p>	<ul data-bbox="1187 630 2072 885" style="list-style-type: none"> <li>▪ Uważnie słucha utworów literackich</li> <li>▪ Eksperymentuje z kolorem, bierze udział w zabawach badawczych</li> <li>▪ Rozwija sprawność ruchową i poczucie rytmu</li> <li>▪ Ćwiczy mięśnie policzków, warg i języka</li> <li>▪ Rozpoznaje i nazywa kolory</li> <li>▪ Słucha utworów muzyki poważnej, relaksuje się przy muzyce</li> <li>▪ Maluje farbami</li> </ul>
19.09	<p data-bbox="526 957 878 992">KOLOROWE NASTROJE</p> <ul data-bbox="212 989 1019 1244" style="list-style-type: none"> <li>▪ Lubię lody malinowe- zabawa edukacyjna</li> <li>▪ Wysłuchanie wiersza A. Rumińskiej: „Kolorowe nastroje”</li> <li>▪ Kolorowy świat emocji- zabawa dydaktyczna</li> <li>▪ Zabawa ruchowa: Malujemy świat</li> <li>▪ Czasem słońce, czasem deszcz- masażyk relaksacyjny</li> <li>▪ Słuchanie opowiadania J. Sztuczyńskiej: „Połykacz kolorów”</li> <li>▪ Bitwa na kolory- zabawa ruchowa</li> </ul>	<ul data-bbox="1187 989 2083 1244" style="list-style-type: none"> <li>▪ Próbuje dopasować kolor do wybranego produktu, rozwija myślenie</li> <li>▪ Odpowiada na pytanie dotyczące treści utworów literackich</li> <li>▪ Rozpoznaje i wizualizuje emocje</li> <li>▪ Doskonali sprawność ruchową</li> <li>▪ Rozluźnia się i relaksuje</li> <li>▪ Słucha ze zrozumieniem utworów literackich</li> <li>▪ Bawi się wesoło w grupie rówieśników</li> </ul>

20.09	 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Rytmika</b></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>KOLOROWE KREDKI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kolorowe zagadki bąbelkowe</li> <li>▪ Bystre oko- zabawa dydaktyczna</li> <li>▪ Kolorowy spacer- zabawa tropiąca</li> <li>▪ Słuchanie wiersza W. Ścisłowskiego: „Kolorowe klocki”</li> <li>▪ Kłoczek tu, kłoczek tam- kontynuowanie rytmów</li> <li>▪ Wesołe kredki- zabawa ruchowa przy muzyce</li> <li>▪ Kolorowe kredki w pudełeczku noszą- zabawa plastyczna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozwija myślenie abstrakcyjne</li> <li>▪ Doskonali spostrzegawczość i pamięć wzrokową</li> <li>▪ Potrafi odnaleźć przedmioty we wskazanym kolorze, grupuje obiekty według kolorów, ćwiczy orientację przestrzenną</li> <li>▪ Uważnie słucha utworów literackich</li> <li>▪ Kontynuuje proste układy rytmiczne</li> <li>▪ Reaguje określonym ruchem na sygnały wzrokowe i słuchowe</li> <li>▪ Doskonali sprawność ruchową w zakresie motoryki małej</li> </ul>
21.09	 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>KOLORY BAJKOWE</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wysłuchanie fragmentu opowiadania M. Śladnickiej: „Kraina Czterech Barw”</li> <li>▪ Zabierz smoka na spacer- zabawa ruchowa przy muzyce</li> <li>▪ Ćwiczenia klasyfikacyjne: Śmoczce królestwa</li> <li>▪ Zagubione kolory- gra dydaktyczna z kostką</li> <li>▪ Zabawa ruchowa do muzyki: Tańczące smoki</li> <li>▪ Tęczowa wróżka- zabawa twórcza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Słucha opowiadania z uwagą i zrozumieniem</li> <li>▪ Rozpoznaje i nazywa podstawowe kolory</li> <li>▪ Klasyfikuje przedmioty według jednej cechy</li> <li>▪ Ćwiczy spostrzegawczość i koordynację wzrokowo- ruchową</li> <li>▪ Dobiera się parami według kolorów, tworzy koło wiązane</li> <li>▪ Rozwija wyobraźnię i ekspresję twórczą</li> </ul>